

PEKİ NELER YAPABİLİRİZ

* TV'yi hayatınızdan uzaklaştırın. Bunu birdenbire yapmayıp kademeli olarak yapın.ör. 5 saat tv izliyorsanız 3 saate düşürün. Küçük çocuklarda bu 1 saat olmalıdır. Bunu yaparken samimi olun TV izlemeyeceğinize dair kendinize verdiğiniz sözde durun.

* Tv karşısına geçip kanal kanal dolaşmayın. Belirlediğiniz bir programın yayın saati geldiğinde ekran başına geçin.

* Çok tv izlemek istediğinizde niye bu kadar çok çocuk programı ,yada kanalı olduğunu düşünün. Tek nedeni var Tİ-CARİ RANT sağlamak. İnsanlar sizin üzerinizden kar ederken kendinize zarar vermeyin. Yok olan çocuklarınızın geleceği.

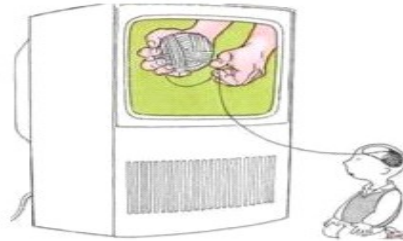
* Boşa geçen sizin zamanınız. Tv kapatma gücünü kendinizde bulun önce kendinizi sonra sevdiğinizizi o soğuk nes-



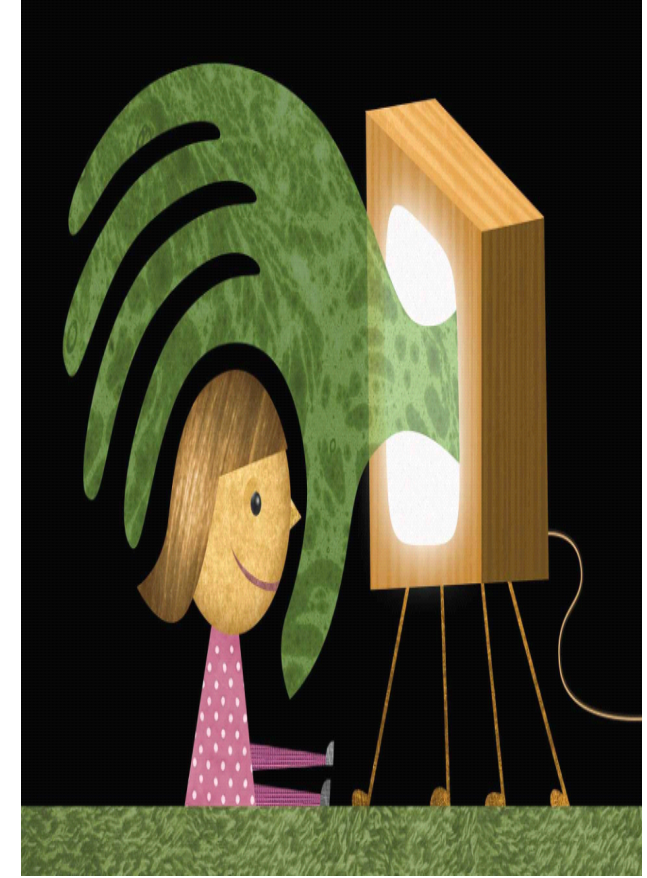
Siverek
Rehberlik
ve
Araştırma
Merkezi

ANNE VE BABAYA TAVSİYELER

Bu dönem anne-baba ve çocuk arasında ilk çekişmelerinde yaşandığı bir dönem olduğu için, onların dengeli ve tutarlı davranışları oldukça önemli. Her şeyden önce anne-baba bu olumsuz tutum ve hırçınlıkların geçici bir durum olduğunu bilerek sabırlı davranmalı, çocuğu katı bir düzene zorlamadan, soğukkanlı bir biçimde çocukla gereksiz çekişmelere girmeden ilgisini oyunlara yönlendirmeli. Psikolog Yazıcı anne ve babalara şu uyarılarda bulunuyor: “ Anne - baba çocuğu korkutmamalı, öfkeyi dindirmek için çocuğun her istediğini yapmaktan kaçınmalı,davranışla uyumlu olmayan gereksiz cezalar uygulamamalı, çocuğun öfkeli davranışları anne-babanın öfkesine yol açmamalıdır. Zaten çocuğun problemi, sakinleşememektir. Anne baba da sinirlenirse çocuğun öfkesi beslenir. Doğru olan çocuğun yanından çıkmak, sakinleşene kadar yalnız bırakmak, daha sonra yanına gelmektir. Unutulmamalı ki bu yaşta çocuğun öfkesi sosyal çevreye uyum çabalarının da bir parçasıdır. Çocuğun her türlü öfkesini kısıtlarsak bu kez öfkeyi kendine yönelten çocuk kendini ısırma-ya, saçlarını koparmaya yani kendine zarar vermeye başlar.”



ÇOCUK VE TELEVİZYON



20.yüzyılın en büyük buluşlarından TV hayatımız üzerindeki etkileri



nedir?

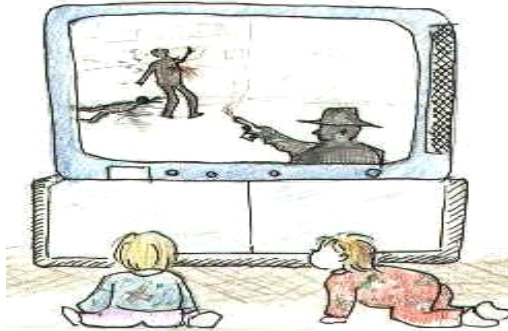
0-3 Yaş:

Çocuk daha ilk aylarla birlikte bu renkli sesli kutuya dikkatini yöneltir anne babalar ise çeşitli nedenlerden dolayı fazla ilgilenemediği çocuğunu isteyerek yada istemeyerek TV karşısında bırakır.

Bu dönemde çocuğun duygusal doyum sağlama-sı,sevilmesi,okşanması,onunla ilgilenilip konuşulması anne babasıyla birlikte vakit geçirmesi gerekir. Oysa çocuk cansız bir varlığın karşısında , duygusal ve sosyal uyarıdan mahrum , sevgiden ve bağlandığı kişiden uzak ,çocuğun konuşmasına , bakışına , gülümsemesine karşılık veremeyen , sert , soğuk bir cismin karşısın-

4-7 yaş:

TV'nin bu dönemde çok aşırı izlenmesi çocuğun dil ve sosyal gelişiminde bazı sıkıntıların ve eksikliklerin oluşmasına neden olabilir. Bu dönemde çocuklar TV'de gerek çizgi filmler gerek filmler de görülen görüntüler olduğu gibi algılar. Yani çizgi filmde gördüğü bir hareket veya sahneyi olduğu gibi yapmaya çalışabilir. Çocuk için bu dönemde şiddet içeren ve aşırı abartılı konulardan oluşan çizgi filmler oldukça sakıncalı olabilir. Bilinçaltı şiddet duygularının yerleşmesine neden olabilir . Aynı zamanda çocuğun bu dönemde izleyeceği gerilim, korku veya aşırı şiddet içeren görüntülerden çocuklar oldukça aşırı etkilenebilir , bu durum onları akla gelen görüntüler ve düşünceler ile günlerce rahatsız edebilir.Ek olarak çocukta uyku bozukluğu , yalnız kalmak is-



7-12 yaş:



Bu dönemdeki çocuklar genelde ağır eğitim şartları içinde olan grubu oluşturmaktadır. Aynı zamanda TV'nin eğitim amaçlı kullanımından daha fazla yararlanacak bir yaş grubunu oluşturmaktadır.

Bazı hukukçulara göre 5 yaşındaki bir çocuk her gün programları seyrederek 15 yaşına geldiğinde 18000 cinsel taciz, saldırı, kavga ve işkence yolu öğrenmiş oluyor. Günde ortalama 3,5 saat TV seyreden bir çocuk yılda 20.000'e yakın reklam izlemiş oluyor. 16 yaşına kadar 200.000 şiddet görüntüsü, 33.000 de cinayet görüntüsü izlemiş olacak. Bir dizi reklamlarıyla beraber tam 90 dakika sürüyor. Çocuklarımız bir kitabın sayfasını 1,5 dakikada bitirebilir. Televizyonda izleyeceği bir diziyi izlemeyi iptal edip, yerine kitabı seçen bir çocuk; günde ortalama 60 sayfa kitap okuyabilir. Bir ilköğretim öğrencisi bu metotla yılda 21900, ilköğretim süresince de 175200 sayfa kitap okumuş olur ki; bir kitabın ortalama 120 sayfa olduğu düşünülürse bu öğrenci sadece ilköğretim hayatı boyunca 1460 kitap okumuş olur.