



- Bir öğrencinin öğrenme stilini belirleyerek çalışmasını buna göre düzenlemesi öğrencinin başarısını artırır.
- Gerekli düzenlemelerin başında her öğrenme stiline uygun materyal ve çalışma yöntemi hazırlamak gelir.
- Her öğrencinin en iyi öğrendiği yol, onun öğrenme stildir.
- İyi veya kötü öğrenme stili yoktur. Önemli olan her öğrencinin kendisine en uygun stratejiyi belirleyip çalışmasını ona göre planlamasıdır.

İletişim İçin

Telefon: (0414) 552 4310
Adres: Camikebir Mh. Hürriyet Cad. No
90 İlçe Jandarma Komutanlığı Bitişiği
Sağlık Grup Başkanlığı Karşısı
SİVEREK/ŞANLIURFA



ÖĞRENME STİLLERİ





Görerek Öğrenenler

Özellikleri

- Özel yaşamlarında genellikle düzenli ve titizdirler.
- Karışıklık ve dağınıklıktan rahatsız olurlar.
- Önce çalışma ortamlarını kendilerine göre düzenlerler, sonra çalışmaya başlarlar.

En İyi Öğrenme Yolları

- *Not alma, liste yapma
- *Öğrenilecek bilgileri okuma
- *Kitaplar, videolar, filmler, basılı malzemeler üzerinden öğrenme
- *Bir gösteriyi izleme



İşiterek Öğrenenler

Özellikleri

- Sessiz okuma çalışmalarından pek yararlanamazlar; o nedenle, kendilerinin duyabileceği bir sesle okumalarına izin verilmesi gerekir.
- Konuşarak, tartışarak ve başkalarının sözlü sunularını dinleyerek daha iyi öğrenirler.
- Dinlemenin yanında konuşma fırsatı da verildiği için, derslerde grup çalışması gerektiren yöntem ve teknikler uygulandığında mutlu olurlar.
- Dil ve yabancı dil derslerinde daha başarılıdır.



En İyi Öğrenme Yolları

- *Yüksek sesle konuşma
- *Bir öğretmeni dinleme
- *Küçük ve büyük grup tartışması yapma
- *Çalışma yerinde fon olarak sözsüz müzik dinleme



Dokunarak Öğrenenler

Özellikleri

- Oldukça hareketli, adeta sınıftaki yerlerinde duramayan çocuklardır.
- Hareket etmek için, kapıyı kapama, pencereyi açma, tebeşir getirme, tahtayı temizleme gibi görevleri hep kendileri yapmak isterler.
- Düz anlatım ve yazı tahtasının kullanımına dayalı geleneksel eğitim uygulamalarından en az yararlananlar onlardır.

En İyi Öğrenme Yolları

- Anlatımla birlikte harita, şema, grafik, resim, fotoğraf, katalog gibi görsel araçlar kullanılarak derse renk ve canlılık katılması onların öğrenmesini beklenen ölçüde etkilemez.
- Kalıcı bir öğrenme için, ellerini kullanabilecekleri öğrenme ortamına ihtiyaçları vardır.
- Dokunsallar, derslik yerine laboratuvar, okul bahçesi, uygulama alanı gibi ortamlarda yaparak yaşayarak daha iyi öğrenirler.

